

**Paper Reference(s) 9GN0/03**  
**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**April / May 2023**

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time**

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Nil**

**INSTRUCTIONS**

**The examination consists of TWO tasks.**

**You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**

**You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

**TASK 1**

**Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**

**During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper or the equivalent number of pages in your normal way of working.**

**You must NOT write on the stimulus.**

**You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

## **TASK 1 continued.**

**You must:**

- **open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**
- **answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**
- **answer follow-up questions on the broader Theme**

## **TASK 2**

**Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.**

**You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.**

**The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.**

**You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

**STIMULUS GN1****TASK 1****Thema: Gesellschaftliche Entwicklung  
in Deutschland****Natur und Umwelt**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A In Deutschland muss man härter gegen das Autofahren vorgehen, wenn man die Umwelt wirklich schützen will.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über das Autofahren in Deutschland.**
- **Effektive Initiativen in Deutschland zur Reduzierung der Umweltbelastung durch Autos.**

**(continued on the next page)**

**Task 1 continued.**

**B Was nutzt es, das ganze Jahr zu Hause den Müll zu trennen, wenn die Deutschen mehr als 70 Millionen Urlaubsreisen pro Jahr machen!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Fairness dieser Kritik an den Deutschen.**
- **Die erfolgreichste Initiative zur Reduzierung der Umweltbelastung der Deutschen.**

**STIMULUS GN2****TASK 1****Thema: Gesellschaftliche Entwicklung  
in Deutschland****Bildung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Besonders positiv für Deutschland ist, dass man genauso viel Wert auf die Berufsausbildung legt wie auf die akademische Ausbildung.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Ausbildung in Deutschland.**
- **Aspekte des deutschen Berufsausbildungssystems, die besonders positiv sind.**

**(continued on the next page)**

**Task 1 continued.**

**B Wegen der schlechten Qualität von manchen staatlichen Schulen werden in Deutschland Privatschulen immer beliebter.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über die Qualität von deutschen Schulen.**
- **Die Rolle der Privatschulen im deutschen Bildungswesen.**

**STIMULUS GN3****TASK 1****Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland****Die Welt der Arbeit**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Hohe Produktivität ist die größte Stärke des deutschen Arbeitsmarktes.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über die Produktivität der deutschen Arbeiter.**
- **Die Bedeutung von produktiven Arbeitskräften für die deutsche Gesellschaft.**

**(continued on the next page)**



**TASK 1 continued.****B In Deutschland ist es besonders leicht, Familie und Beruf zu vereinbaren.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über Familie und Beruf in Deutschland.**
- **Die Bedeutung von familienfreundlichen Arbeitsbedingungen in Deutschland.**

## **STIMULUS GN4**

### **TASK 1**

## **Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

### **Musik**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Das Problem mit deutschsprachiger Pop-Musik ist, dass sie sich so altmodisch anhört.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über die Qualität deutschsprachiger Pop-Musik.**
- **Die Rolle von deutschsprachiger Musik im Leben der Jugendlichen im deutschen Sprachraum.**

**(continued on the next page)**

**TASK 1 continued.****B Musik aus dem deutschsprachigen Raum lässt sich schlecht exportieren.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über Musik aus dem deutschsprachigen Raum als Exportware.**
- **Die Beliebtheit von verschiedenen Musikgenres aus dem deutschsprachigen Raum.**

## **STIMULUS GN5**

### **TASK 1**

## **Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

### **Die Medien**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Die Onlinemedien sind so globalisiert, dass man von den „deutschsprachigen Onlinemedien“ gar nicht reden kann.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über diese Aussage zum Thema Onlinemedien.**
- **Aspekte der Medienindustrie, die typisch für den deutschsprachigen Raum sind.**

**(continued on the next page)**

**TASK 1 continued.****B Es mangelt an Innovation im deutschsprachigen Fernsehen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über Innovation im deutschsprachigen Fernsehen.**
- **Der beste Aspekt der Medien im deutschen Sprachraum.**

**STIMULUS GN6****TASK 1****Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum****Die Rolle von Festen und Traditionen**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Während das Oktoberfest immer wieder Besucherrekorde aufstellt, verschwinden kleine Volksfeste von der Landkarte.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Feste im deutschsprachigen Raum.**
- **Die Bedeutung von kleineren Volksfesten im deutschsprachigen Raum.**

**(continued on the next page)**

**TASK 1 continued.**

**B Feste wie Karneval stärken das Gemeinschaftsgefühl in Städten und Dörfern im deutschen Sprachraum.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Meinung der Leute im deutschsprachigen Raum über Feste.**
- **Die Schwierigkeiten, die Feste und Feiern im deutschsprachigen Raum verursachen.**

**STIMULUS GN7**

**TASK 1**

**Thema: Immigration und die deutsche  
multikulturelle Gesellschaft**

**Die positive Auswirkung von Immigration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B)  
und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine  
Diskussion vor.**

**A Das Alltagsleben, wie es die meisten  
Deutschen kennen, wäre ohne den Beitrag  
der Immigranten unmöglich.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Bedeutung der Immigranten für das  
Alltagsleben in Deutschland.**
- **Beweise für den positiven Beitrag der Immigranten  
zur deutschen Wirtschaft.**

**(continued on the next page)**



**TASK 1 continued.**

**B Jahrzehnte von Migration nach Deutschland haben die Folge, dass man in keinem anderen Land ein offeneres Volk findet.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Wichtigkeit einer offenen Kultur in Deutschland.**
- **Die Auswirkung der Migration auf die Offenheit der deutschen Kultur.**

## **STIMULUS GN8**

### **TASK 1**

#### **Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**

#### **Die Herausforderungen von Immigration und Integration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B)  
und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine  
Diskussion vor.**

**A Bei der Integration gibt es mehr Barrieren für  
weibliche Immigranten als für männliche.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über die Integration von Frauen, die  
nach Deutschland immigrieren.**
- **Die Herausforderungen der Integration in  
Deutschland, die nicht geschlechtsspezifisch sind.**

**(continued on the next page)**

**TASK 1 continued.**

**B Die deutsche Regierung hat die Wichtigkeit der erfolgreichen Integration schnell verstanden und ist ein gutes Beispiel für andere Länder.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die deutsche Reaktion auf Immigration.**
- **Die Folgen für Deutschland, wenn Integrationsversuche nicht erfolgreich verlaufen.**

**STIMULUS GN9****TASK 1****Thema: Immigration und die deutsche  
multikulturelle Gesellschaft****Die staatliche und soziale Reaktion  
auf Immigration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B)  
und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine  
Diskussion vor.**

**A In Deutschland gab es schon immer  
einen großen Unterschied zwischen der  
Einwanderungspolitik und der allgemeinen  
öffentlichen Meinung.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die  
Reaktionen auf Immigration in Deutschland.**
- **Die Wichtigkeit für die deutsche Regierung, die  
verschiedenen Meinungen über Immigration  
zu verstehen.**

**(continued on the next page)**

**TASK 1 continued.**

**B Die Asylpolitik in Deutschland hat den inneren Frieden gefährdet.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Asylpolitik.**
- **Ihre Beschreibung der sozialen Reaktion auf Immigration in Deutschland.**

**STIMULUS GN10**

**TASK 1**

**Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

**Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Oberstes Ziel der SED-Führung war es, ein bequemes und erfolgreiches Leben für alle DDR-Bürger zu garantieren.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die DDR.**
- **Die Probleme des politischen Systems in der DDR.**

**(continued on the next page)**

**TASK 1 continued.**

**B Theoretisch gesehen war die Staatsideologie der DDR sehr positiv.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über die Ideologie des DDR-Staates.**
- **Der größte Einfluss auf die Ideologie der DDR.**

**STIMULUS GN11**

**TASK 1**

**Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

**Ereignisse vor der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Die Kirche spielte eine extrem große Rolle im Zusammenbruch der DDR.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über die Kirche in der DDR.**
- **Die Vorhersehbarkeit des Zusammenbruchs der DDR.**

**(continued on the next page)**



**TASK 1 continued.**

**B Länder außerhalb der DDR haben die entscheidende Rolle beim Ende der SED-Diktatur gespielt.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Erklärung für diese Behauptung über den Zusammenbruch der DDR.**
- **Das wichtigste Ereignis in der DDR, das zur Wiedervereinigung beigetragen hat.**

**STIMULUS GN12**

**TASK 1**

**Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

**Deutschland seit der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Die Mauer ist jetzt länger weg als sie stand:  
Ein guter Grund, das Thema vom geteilten  
Deutschland zu vergessen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Deutschland.**
- **Folgen der Trennungszeit, die heute noch erkennbar sind.**

**(continued on the next page)**

**TASK 1 continued.****B Die Menschen in den neuen Bundesländern sind besser qualifiziert als die im Westen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Reaktion auf diese Aussage über Ausbildung in den neuen Bundesländern.**
- **Die Auswirkungen der Wiedervereinigung auf Schulen in den neuen Bundesländern.**